



BAVNEHØJSKOLEN

Skovvangsvej 20 · 8370 Hadsten
Skole 89 64 47 00 · SFO 89 64 47 10

Værdiregelsæt for Bavneshøjskolen i Hadsten

Læring, fællesskab, dannelse, trivsel og respekt.



Bavneshøjskolen tager udgangspunkt i hvert enkelt barns særlige evner og muligheder - varetager opgaven med at danne og udvikle robuste børn til den virkelighed, som kommer dem i møde. Både fagligt og socialt.

Vi ønsker at skolen samlet set skal udgøre et trygt læringsrum for alle børn og voksne. Vi ønsker en kultur, som er præget af en positiv tone, hvor det er sjovt at være sund og sundt at have det sjovt og alle børn er glade for at komme i skole. Herunder også en anerkendelse og respekt for mangfoldighed – at vi er forskellige.

Skolens grundlæggende værdier:

Læring, fællesskab, dannelse, trivsel og respekt.

Elever, forældre og personale har bl.a. denne forståelse af vores værdier:

Læring: Elever fra mellemtrinnet mener læring er viden, som man kan bruge senere i sit liv. Forældre mener læring er at udvide det barnet kan, færdigheder og kundskaber. Skolens personale bruger disse overskrifter: udvikling, blive bedre, viden, fejle, øve sig, træning, faglig, sociale kompetencer, nysgerrighed.

Fællesskab: Elever fra Skovhuset mener fællesskab er når man hjælper hinanden med at rydde op. Forældre mener fællesskab er samarbejde, hensyn, venskab og fælles mål. Skolens personale bruger disse overskrifter: samhørighed, hygge, lege, klasse og skolefællesskab, oplevelser, lejrskole, venskabsklasser.

Dannelse: Elever fra mellemtrinnet mener at dannelse er når man ved, hvordan man skal opføre sig. Forældre mener dannelse er opdragelse, kulturel forståelse og det hele menneske. Skolens personale bruger disse overskrifter: demokrati, opdragelse, situationsfornekkelse, selvkontrol, forståelse af forskellighed, alsidighed, at kunne begå sig.

Trivsel: Elever fra Skovhuset mener trivsel er når man får lov at bevæge sig. Forældre mener trivsel er glæde, nysgerrighed og gode relationer. Skolens personale bruger disse overskrifter: glæde, trykthed, venskab, relationer, plads til alle, tilfredshed med sig selv, ro.

Respekt: Elever fra mellemtrinnet mener respekt er når man er opmærksom på andres grænser. Forældre mener respekt er accept af forskelligheder, respekt for voksne og give plads til andre. Skolens personale bruger disse overskrifter: respekt for andre, sig selv og omgivelserne, ejerskab, hensyn, sprog.



BAVNEHØJSKOLEN

Skovvangsvej 20 · 8370 Hadsten
Skole 89 64 47 00 · SFO 89 64 47 10

På Bavnehøjskolen lægger vi stor vægt på et tæt skole/hjem-samarbejde, som bygger på **medindflydelse, gensidig information, dialog, og deltagelse**. Det er en naturlig ting, at forældre og skole udtrykker forventninger til hinanden jf. skolens princip for samarbejde mellem hjem og skole, og løbende justerer disse forventninger.

Antimobbestrategi - Bavnehøjskolen

På Bavnehøjskolen anser vi mobning – både den synlige og den usynlige - for helt uacceptabel og uforenelig med skolens grundlæggende værdier. Mobning er ødelæggende for børn og unges livsglæde, selvværd og sundhed, og vi skal alle gribe ind overfor det.

Skolens definition af mobning:

En person bliver mobbet, hvis han/hun gentagne gange over en vis periode udsættes for negative handlinger, ord eller grimasser fra en person eller en gruppe - herunder også digital mobning på sociale medier. Udelukkelse fra gruppen er også mobning.

Udgangspunktet er, at ingen børn er onde, men at der kan opstå uacceptable og ondskabsfulde mønstre i en gruppe.

Mobning foregår, når der er utryghed mellem mennesker, og i et utrygt miljø kan man miste medfølelsen for andre mennesker og blive mobber.

Når man overværer mobbeadfærd uden at gribe ind, er man passiv mobber.

Vi har forskellige grænser for, hvornår vi føler os såret og krænket af andres adfærd. Vi har ligeledes forskellige værdier og normer, herunder også forskellige opfattelser af, hvad givne ord og begreber betyder. Det, der for nogle kan være ment som at "drille for sjov" kan af andre opfattes som at blive "drillet for alvor". Sprogbrug, der i nogle grupper anses for smart og som en form for adgangsbillet til gruppen, kan være stærkt sårende for andre.

- Mobning kan være synlig i form af fysiske handlinger (slag og fysisk pres).
- Mobning kan være usynlig via trusler om vold, hån og nedladenhed.
- Den usynlige mobning handler også om at udelukke, ignorere, bagtale, "vende øjne", kritisere værdier og personlighed, kritik af tøjstil, af mobiltelefon o.lign.
- Mobning kan foregå i alle aldersgrupper.
- Mobning kan foregå digitalt.
- Det er ikke nødvendigvis mobning, når der er hierarkier og dominans i en gruppe.
- Konflikt og skænderi er langt fra altid udtryk for mobning.
- At anvende "tidens" sprog er ikke det samme som mobning.

Forebyggende handlinger:

Ledelsen

på skolen skal forebygge mobning gennem sin adfærd og kommunikation. Blandt andet ved at:

- Arbejde for medinddragelse af såvel elever, medarbejdere og forældre.
- Gennemføre og følge op på UMV's trivsels- og den udvidede undervisningsmiljøundersøgelse blandt eleverne.
- Støtte, sparre og vejlede forældre og medarbejdere.
- I samarbejde med personalet og skolebestyrelsen formulere retningslinjer, principper og gode råd om, hvad man kan bruge online-services som for eksempel chat og andre sociale medier til, og hvordan man ruster sig mod, at evt. mobning følger med ind i det digitale rum.



BAVNEHØJSKOLEN

Skovvangsvej 20 · 8370 Hadsten
Skole 89 64 47 00 · SFO 89 64 47 10

- Forvente at alle voksne insisterer på en god omgangstone uden nedladende eller hånende udtryk.
- Skolen gennem trivselsundersøgelser og brugertilfredshedsundersøgelser løbende følger udviklingen på området.
- Antimobbestrategi kommunikerer til elever, medarbejdere og forældre.
- Skolens ledelse sikrer den fornødne kompetence i personalegruppen med særlig fokus på AKT-kompetencer (Adfærd, Kontakt, Trivsel).
- Iværksætte nye tiltag i samarbejde med skolens medarbejdere.

Medarbejderne

på skolen skal forebygge mobning gennem sin adfærd og kommunikation. Dette gør vi bl.a. ved at:

- Udarbejde klasseregler.
- Anvende forskellige pædagogiske redskaber: Perspekt, Forumspil, sociale historier, den gode stol, massage – den man rører mobber man ikke m.m.
- Anerkende børn og unges oplevelser.
- Afholde elevsamtaler.
- Arbejde med social træning/reasonsarbejde: nye sidemakkere, legegrupper, faste legemakkere, spisegrupper, kooperativ learning, venskabsklasser, samarbejdsøvelser m.m.
- Arbejde med konflikthåndtering og konfliktmægling.
- Dyrke samtalekulturen, så børnene mærker, at de bliver hørt, anerkendt og forstået.
- Have fokus på positive fælles oplevelse bl.a. udflugter, morgensang, alternative dage, sundhedsdage og lejrskole.

Skolens ledelse og medarbejdere følger disse forebyggende handlinger, men skolens personale kan ikke alene forebygge mobning. Vi forventer derfor at forældre tager aktiv og konstruktiv del i arbejdet med udmøntningen af antimobbestrategien.

Forældre

til børn/unge på skolen skal forebygge mobning ved at:

- Møde op og bidrage til forældremøder og fælles arrangementer.
- Støtte op om dit barns klasse og tage aktiv del i fællesskabet.
- Lære dit barn at acceptere forskelle. – Ikke alle er og handler ens.
- Tale anerkendende om andre.
- Inkludere alle børn gennem bl.a. legeaftaler og andre sociale aktiviteter.
- Handle på det du ser og hører. Kontakt skole eller forældre, hvis du er bekymret for eget barn eller andre børn.
- Holde øje med dit barns brug af sms, færden på internet, sociale medier mv.
- Overvej din egen rolle i forhold til dit barn. Du er den vigtigste rollemodel i dit barns liv.
- Bakke op om skolens arbejde, såvel det faglige som det sociale.

Eleverne

på skolen skal forebygge mobning ved at:

- Være opmærksomme på, hvordan andre i klassen har det.
- Bruge de redskaber de har fået i klassen i forhold til bl.a. at løse konflikter.
- Bruge voksne omkring dem – både i og udenfor skolen – når de støder på problemer, som de ikke selv kan løse.



BAVNEHØJSKOLEN

Skovvangsvej 20 · 8370 Hadsten
Skole 89 64 47 00 · SFO 89 64 47 10

Handlinger - når mobning opdages

Handlingstrappen (se nedenfor) har til formål at fungere som en slags førstehjælpskasse, når skaden er sket. Her anvendes forskellige midler til at afdække "situationen" alt afhængigt af mobningens alvor og omfang.

- Alle har et ansvar for at fortælle en lærer, en pædagog eller en forælder, hvis man ser mobning.
- Alle har også et ansvar for ikke at overreagere, viderebringe rygter eller "noget man har hørt". Undgå at misbruge ordet mobning.

Handlingstrappen består af følgende trin:

Trin A

- Observationer af mulig mobning rettes til klasselæreren/klassepædagogen, der taler med de involverede parter enkeltvis og/eller samlet.
- Klasselæreren/klassepædagog involverer evt. forældre til de implicerede parter.
- Mulighed for sparring med AKT (Adfærd, kontakt og trivsel) og/eller ledelse.

Trin B

- Den samlede klasse / den berørte elevgruppe inddrages i at lave aftaler om ophør af en konkrete mobbeadfærd.
- Den samlede forældregruppe inddrages.
- Mulighed for sparring med AKT og/eller ledelse.
- Skolens ledelse informeres.

Trin C

- Skolens ledelse inddrages.
- AKT kompetence tilknyttes klassen.
- Skolepsykolog (PPR) inddrages evt. til håndtering af individuelle temaer.
- Mulighed for K-møde hvor relevante ressourcepersoner deltager.

Trin D

- SSP-samarbejdet (Skole, Socialforvaltning, Politi) involveres.
- Evt. midlertidig bortvisning fra skolen.

Gentagen mobning: I sådanne tilfælde vil vi ikke automatisk starte ved trin A., men kan eksempelvis gå direkte til trin D

Forældreråd

Skolebestyrelsen anbefaler at alle klasser laver et forældreråd.

- Fordi vi skal sikre tryghed og trivsel for ALLE børn.
- Fordi børnenes trivsel er et fælles ansvar for skolen og ALLE forældre.
- Fordi vi gerne vil skabe et socialt fællesskab for ALLE.



BAVNEHØJSKOLEN

Skovvangsvej 20 · 8370 Hadsten
Skole 89 64 47 00 · SFO 89 64 47 10

Målet er at ALLE forældre bidrager til klassens trivsel med en større eller mindre indsats. Ved at bygge en Trivsels-organisation op, er det målet at opgaverne nu i større grad er veldefinerede og at det derfor bliver mere overskueligt for den enkelte forældre, at bidrage til klassens trivsel. Trivsels-organisationen er et defineret netværk af ALLE forældre. Vi skal sikre en kultur omkring den enkelte klasse, hvor vi løbende samarbejder og værner os til at tale åbent om børnenes trivsel. Samarbejdet tager afsæt i værdien ved et forpligtende fællesskab.

AKT på Bavnehøjskolen

AKT på Bavnehøjskolen mødes ca. 1. gang i kvartalet. Ønsker personalet på Bavnehøjskolen hjælp fra AKT, retter de henvendelse til AKT teamet, som vurderer hvordan AKT kan støtte op bedst muligt. Nedenstående giver et indblik i, hvordan medlemmerne i AKT vil arbejde i forhold til det enkelte barn, grupper af børn, klasser og kollegial sparring. AKT på Bavnehøj arbejder bl.a. med:

- Observationer i klasser i begge afdelinger efter ønske fra personalet. For eksempel aktionslæring, hvor bestemt observationspunkt aftales mellem AKT medarbejder og den lærer/pædagog, der ønsker observation og efterfølgende sparring.
- Opfølgende sparring med personale i forhold til observation.
- Samtaler med enkeltelever vedr. sociale spilleregler mv. – brug af sociale historier.
- Støtter i klasser, hvor der er udfordringer.
- Social træning med mindre grupper af elever, hvor der arbejdes med robusthed.dk med bl.a. sociale historier f.eks. alarmhjerne.
- Deltagelse i møder med forældre, fx K-møder.

Formålet er at hjælpe den enkelte elev/ en gruppe/ en klasse, når der opstår problemer på det adfærds-, kontakt- eller trivselsmæssige område, således at han/hun/de kan fungere i normalklassen.

Ordensregler for Bavnehøjskolen

Ordensreglerne afspejles af skolens værdier

- Læring
- Fællesskab
- Trivsel
- Dannelse
- Respekt

Vi anser det for værdifuldt og nødvendigt, at eleven møder motiveret til undervisningen og deltager engageret.

Det indebærer, at:

- eleven møder veludhvilet
- eleven har orden i sine ting og har lavet lektier
- eleven har spist og har en nærende madpakke
- mobiltelefoner og IT bruges efter anvisning fra personalet
- eleven følger personalets anvisninger og gør sit bedste
- at forældrene omtaler skolen og personalet positivt og tager direkte kontakt i tvivlsspørgsmål og ved kritik

Vi anser det værdifuldt og nødvendigt, at eleven tager hensyn til andre, deres trivsel og selvværd.



BAVNEHØJSKOLEN

Skovvangsvej 20 · 8370 Hadsten
Skole 89 64 47 00 · SFO 89 64 47 10

Det indebærer, at:

- eleven udviser respekt for andre elever og personalet
- eleven benytter et sprog tilpasset situationen i skole og SFO og at sproget, der benyttes på ingen måde er krænkende eller nedgørende
- voldelig eller truende adfærd er udelukket
- at IT og sociale medier benyttes med respekt og med forældrenes involvering og interesse

Vi mener, at børns udvikling skal finde sted i et meningsfuldt fællesskab, hvor der er brug for en og plads til andre.

Det indebærer, at:

- skole og forældre samarbejder om at danne eleverne til at kunne indgå i fællesskaber på en respektfuld og ansvarlig måde
- at man viser respekt for sig selv og andre
- at man hjælpes til og undervises i at indgå i fællesskaber

Ordensreglerne udmøntes i klasseregler i den enkelte klasse.

Hvis eleven eller grupper af elever ikke agerer ifølge vores værdier og ordensregler, indkaldes forældrene til møde med klassens lærere eller pædagoger. Har dette ikke den ønskede effekt på elevens adfærd etableres møde med deltagelse af skoleleder. På dette møde laves handleplan og det vurderes om eksterne samarbejdspartnere skal inddrages.

Retningslinjer og pejlemærker for hensynsfuld opførsel, en god omgangstone, undervisningsparathed og respekt

Bavnehøjskolen skal være et godt lære- og værested for alle elever og en god arbejdsplads.

Klassens lærere og forældre har et fælles ansvar for, at det enkelte barn og klassen/årgangen får et skoleforløb præget af tryghed, trivsel og udvikling. Forudsætningen for dette er, at skolens overordnede retningslinjer og pejlemærker overholdes, dvs. at eleverne respekterer hinanden, de ansatte, undervisningssituationen og skolen generelt. Ligeledes aftaler de enkelte klasser hvert år spilleregler for god adfærd i et samarbejde imellem elever, lærere og forældre. Vi forventer at eleverne er parate til at modtage undervisning når timerne begynder.

Hensynsfuld opførsel betyder at:

- alle skal vise hensyn og respekt for hinanden
- alle skal vise ansvar overfor omgivelserne

God omgangstone betyder at:

- alle skal bruge et sprog, som tilpasses situationer og omgivelser
- ingen må bruge nedgørende ord om andre

Undervisningsparate betyder at:

- alle elever møder til tiden og hver dag
- alle møder udhvilede
- alle møder velforberejede, har lavet lektier og har orden i tingene
- at mobiltelefoner er slukket i undervisningstiden



BAVNEHØJSKOLEN

Skovvangsvej 20 · 8370 Hadsten
Skole 89 64 47 00 · SFO 89 64 47 10

Respekt betyder at:

alle i sprog og handling udviser respekt for elever og personale på skolen. Vi reagerer hurtigt og konsekvent, hvis man opfører sig respektløst ved eksempelvis nedenstående adfærd:

- At bruge groft og nedladende sprog over for elever og/eller ansatte
- At lave hærværk mod inventar eller bygninger
- At fremsætte trusler
- At have en voldelig adfærd
- At have en krænkende adfærd
- At bruge sociale medier til at krænke elever, personale eller skolen
- At man ikke er i stand til at deltage i undervisningen på en formålstjenlig facon og forhindrer at undervisningen kan foregå på en ordentlig måde.

Hvilke handlemuligheder er der overfor utilpassede elever på Bavnehøjskolen?

- Samtale med eleven om adfærden og ændring af denne.
- Forældrekontakt med orientering om episoden og foranstaltninger.
- Ekstraordinært møde mellem elev, forældre og lærer/pædagog og evt. skolens ledelse.
- Kontrakt om adfærdsændring underskrevet af forældre, elev og lærere/ledelse.
- Bortvisning med/under opsyn. (Maks. en uge, og kun hvis det kan forventes at have en positiv virkning).
- Undervisning i specialundervisningsregi.
- Klaseskift.
- Skoleskift.

Revideret og godkendt i skolebestyrelsen november 2018