



BAVNEHØJSKOLEN

Skovvangsvej 20 · 8370 Hadsten
Skole 89 64 47 00 · SFO 89 64 47 10

Aldersblandet undervisning på Bavnehøjskolen

Igennem de seneste 7 år, har undervisningen i indskolingen (0.-2. årgang) på Bavnehøjskolen været aldersblandet. Vi har siden starten udviklet og forbedret vores indskoling og vi ønsker fortsat at blive endnu dygtigere til at lave indskoling for skoledistriktets børn. Vi er overbevidste om, at aldersblandet undervisning ikke er et enten eller, men derimod et både og. Vi skal blande eleverne på tværs af alder når det er relevant og givtigt. På samme måde skal vi ikke være bange for at dele efter alder, når det er den bedste løsning.

Vi lykkes med:

- Det faglige niveau er både i dansk og matematik højere end de kommunale målsætninger og højere end landsgennemsnittet.
- Den sociale trivsel er høj. Den årlige trivselsmåling viser et billede at elever der trives, er glade og sociale.
- Mobning er reduceret til stort set at være ikkeeksisterende.
- Samarbejdet mellem skolens to faggrupper; lærere og pædagoger er højt og produktivt. Der er en stor vilje i at støtte sit team og byde ind med egne kompetencer.
- Personalet i Skovhuset videndeler i stor stil. Både i team, i makkerteam og i hele indskolingen.
- Én lærer og to pædagoger til en gruppe elever, giver stabilitet og stor kendskab til elevernes faglige og sociale styrker og udfordringer. I forhold til tidligere struktur, er der et mindre lærerskifte i barnets skoletid.
- Skovhusets struktur, gør det nemt at planlægge dagen anderledes end skemaet foreskriver, tage på ture ud af huset og lave fleksible holddelinger.
- Læse- og matematikkonferencer hvor der er fokus på samtlige elevers faglige progression.

Vi ønsker at udvikle:

- At børnene får gode relationer til andre end dem fra deres eget træ.
- Fælles aktiviteter, f.eks. emnedage, bevægelse og valgfag.
- Overgangen mellem skole og SFO skal være så rolig og glidende som muligt.
- Klassedannelser samt overgange fra børnehave til førskole, til Skovhuset og til mellemtrinnet.
- Det orange forløb, som er et overgangsforløb mellem den aldersblandede indskoling og det aldersdelte mellemtrin.
- Førskoletilbuddet, som en integreret del af Skovhuset.
- Kommunikationen mellem skole og forældre.
- Læringsamtaler med eleven som omdrejningspunkt.

På Bavnehøjskolen ønsker vi en rød tråd gennem hele skoleforløbet. Vi ønsker at eleverne udvikler et fælles sprog, at de bliver så dygtige som de kan og at deres læring tager udgangspunkt i det enkelte barns niveau.

Det fælles sprog er f.eks.:

- *Hop om bord i lyd og ord*, hvor eleverne får kendskab til bogstaverne vha. af deres naturlige interesse for dyr og fantasi.
- *Lille Ib* som lever i tallene og som førskolebørnene møder gennem fortællinger og tegninger.

- Projektæskan som træner eleverne i mundtlig fremstilling og selvstændig planlægning.
- Kreativ uge, der er fyldt af drama, kreativitet og fantasi.
- SFO-dage hvor det sociale er i fokus.
- De 120 mest almindelige ord.
- Fælles emner og fagdage i de små fag (natur/teknologi og kristendom).

Det er lærerens og pædagogens ansvar, at eleverne bliver så dygtige som de kan. Men alle børn lærer forskelligt og alle børn har behov for forskellige input, for at udvikle sig, blive dygtige læsere og i stand til at forstå og arbejde med matematikken. Den aldersblandede undervisning, hvor der som udgangspunkt er to voksne til mellem 26 og 30 børn, giver mulighed for at tilgodese de mange forskellige behov der er i en klasse. Det kan både være som samlet gruppe eller i små inddelte grupper. I læringspyramiden som er indsat nedenfor, kan det aflæses hvorledes effekten af læring afhænger af hvilken metode der benyttes i klassen. Pyramiden viser, at tale fra læreren klart giver den mindste effekt. Dette betyder selvfølgelig ikke, at læreren ikke skal tale, men blot at det er vigtigt at veksle mellem undervisningsformen hvor læreren taler og andre undervisningsformer. Dette kunne f.eks. kunne være at eleverne underviser hinanden og mundtlig forsøger at forklare en faglig problemstilling.



Læringspyramiden er gengivet frit efter: "Kom godt i gang med de mange Intel-
ligenser", fra forlaget Dafolo

Vi har valgt aldersblandet undervisning på Bavnehøjskolen, fordi vi tror på det. Vi ser at det udvikler socialt kompetente og fagligt dygtige børn; børn der er åbne over for andre, men samtidig kritiske og nysgerrige børn. I samarbejde med skolebestyrelsen og medarbejderne, vil vi fortsætte udviklingen af Skovhuset i de kommende skoleår. Vi er altid nysgerrige på gode input og altid parat til at svare på spørgsmål. Bavnehøjskolen er her for os alle sammen, og vi ønsker alle det bedste for skolens elever.

Henvendelser rettes til skolens ledelse eller skolebestyrelsen

